

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

Панас  
Наталья  
Викторо  
вна

Подписано цифровой  
подписью: Панас Наталья  
Викторовна  
DN: cn=Панас Наталья  
Викторовна, o=ГАПОУ МО  
"ОГПК", ou=Директор,  
email=mail@olgpk.ru, c=RU  
Дата: 2023.10.11 09:47:21  
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.Р.Машнина  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

ОП.15 экономика отрасли

по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности/ профессии 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)(Приказ об утверждении ФГОС № 1196 от 07.12.2017), с учётом Примерной основной образовательной программой 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером №13.02.11-180730 от 30.07.18).

**РАЗРАБОТЧИК (-И):**

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» \_\_\_\_\_ Малышева В.Н.

**РАССМОТРЕНА**

На заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
Протокол № 1 от 29 сентября 2023 г.

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

**РАССМОТРЕНА**

На заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ГОРНАЯ МЕХАНИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отрасли частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОССПО по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Учебная дисциплина входит в Общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа предназначена для реализации дисциплины на очной и заочной формах обучения.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции ОК 01-ОК 09, ПК 1.1. – 1.4.

#### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО)
ВПД	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

### 1.2.3 Перечень умений и знаний

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию</li> </ul>

	<p>хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- формы организации и оплаты труда.</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	26
практические занятия	20
Контрольные работы	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося	4
<b>Итого часов</b>	<b>54</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>5 семестр</b>		<b>22</b>
<b>Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни современного человека</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Назначение и структура экономики	Что изучает экономическая наука, место экономики в системе экономических наук, функции экономической теории, основные этапы развития экономической теории. Типы потребностей и их ранжирование. Экономические системы (традиционная, командная, рыночная, смешанная).	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №1</b> Экономические системы	<b>2</b>
<b>Тема 1.2.</b> Основные элементы экономической деятельности	Стадии экономического оборота, факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности), сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства Современный рынок, его развитие и регулирование. Классификации рынков.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №2</b> Рынки факторов производства	<b>2</b>
<b>Тема 1.3.</b> Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми	Понятие собственности, отношения между членами общества по присвоению, хозяйственному использованию имущества и получению дохода от собственности. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности. Исторические этапы развития и смены типов и видов собственности при капитализме. Государственный сектор национальной экономики и его социально-экономическая роль.	<b>2</b>



<b>Раздел 2 Микроэкономика</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Ограниченность ресурсов	Основные вопросы экономики и ее главная проблема, кривая производственных возможностей. Спрос: понятие «спрос», закон спроса, факторы, влияющие на спрос. Предложение: понятие «предложение», закон предложения, факторы, влияющие на предложение.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №3</b> Проблема ограниченности ресурсов	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №4</b> Спрос, предложение и рыночное равновесие	<b>2</b>
<b>Тема 2.2.</b> Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	Понятие и основные классификации предприятий. Цена: понятие виды; механизм ценообразования. Основной и оборотный капитал. Оценка эффективности их использования. Формы и системы оплаты труда	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №5</b> Расчет заработной платы при повременной и сдельной оплате труда	<b>2</b>
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>
<b>6 семестр</b>		<b>24</b>
<b>Тема 2.3.</b> Экономические основы бизнеса	Основные технико-экономические показатели деятельности организации: выручка, издержки, прибыль Производственная и организационная структура организации	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №6</b> Экономические основы бизнеса	<b>2</b>
<b>Раздел 3 Макроэкономика</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Структура экономики страны	Основные направления экономической политики государства; Отраслевая структура экономики; угрозы экономической безопасности	<b>2</b>

	<p>страны и меры по их преодолению; показатели макроэкономики</p> <p>Налоговая система; федеральные, региональные и местные налоги; основные элементы налогов.</p> <p>Бюджет: понятие, уровни бюджетов; дефицитный, профицитный и сбалансированный бюджет.</p>	
	<p><b>Практическое занятие №7</b></p> <p>Расчет основных макроэкономических показателей</p>	2
Тема 3.2. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики	<p>Понятие экономические циклы, их характеристика, стадии экономического цикла; меры, обеспечивающие сглаживание циклических колебаний экономики, антикризисные программы</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №8</b></p> <p>Цикличность экономики</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p>Налоговая система РФ</p>	2
Тема 3.3. Финансы и денежно-кредитная система	<p>Особенности финансовой системы; особенности банковской системы: функции ЦБ РФ и коммерческих банков; кредитные организации; кредит: понятие и виды</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №10</b></p> <p>Деньги. Виды денег</p>	2
Тема 3.4. Занятость и безработица	<p>Экономически-активное население (занятые и безработные); уровень безработицы; причины безработицы; виды безработицы и методы борьбы с ней.</p>	2
Тема 3.5. Мировое хозяйство начала XXI столетия. Мировой рынок товаров и услуг	<p>Мировой рынок товаров, услуг и валют. Понятие и формы международных экономических отношений. Виды интеграции стран в мировой экономике</p>	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
<b>Самостоятельные работы:</b>		

Рыночное равновесие.	2
Инвестиции в будущее.	2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета .

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий «Основы экономики»;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Новый задачник по экономике с решениями: Пособие для учащихся 10-11 классов/ Е.Ф.Винокуров, Н.А.Винокурова. -3-е изд. – М.: Вита-пресс, 2013.–224 с.

Основы экономики: Учебник для средних специальных учебных заведений./И.В.Липсиц.- Изд. 4-е.-М.:ВИТА-ПРЕСС, 2012.- 320 с.

Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразоват. учреждений./И.В.Липсиц.-15-е изд.-М.:Вита-пресс, 2012.-272 с.

Дополнительные источники:

Борисов, Е. Ф. Основы экономики / Е.Ф. Борисов. - М.: Дрофа, 2017. - 416 с.

Вольфганг, Ментцель Основы теории BWL. Экономика предприятия / Ментцель Вольфганг. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 144 с.

Козырев, В. М. Основы современной экономики / В.М. Козырев. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 528 с.

Носова, С. С. Основы экономики / С.С. Носова. - М.: Владос, 2016. - 272 с.

Основы экономической теории: учебное пособие / Л.М. Куликов.-2-е изд., стер. – Москва: КНОРУС. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование).

Основы экономики машиностроения: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования / М.А. Гуреева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

Методическое пособие-практикум по курсу "Основы экономики и управления производством" / ред. И.И. Сигов. - М.: Экономика, 2016. - 223 с.

Основы экономики. - М.: МАКС Пресс, 2015. - 356 с.

Райзберг, Б. А. Основы экономики / Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 416 с.

Интернет ресурсы:

1.Полка букиниста. [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://polbu.ru/>

2.Портал по экономике. [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://economics.ru/>

3.Библиотекарь.Ру. [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://bibliotekar.ru/ekonomika.htm>

4.ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ[Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://e-lib.gasu.ru/eposobia/shvakov/>

5.Банк задач по разным дисциплинам.[Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://bankzadach.ru/ekonomika/index.php>

6.Экономическо-правовая библиотека.[Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.vuzlib.net/beta3/>

7.Библиотека, шпаргалки. [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://efaculty.kiev.ua/>

8.Электронная книга по макро и микроэкономике.[Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://economics-bases.ru/index.html>

9.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека.[Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>

10.Электронный учебник «Экономика»[Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://economy-bases.ru/index.html>

11. Центр креативных технологий. Содержит разделы: управление, экономика, маркетинг и реклама.[Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.inventech.ru/lib/>

12. «Экономическая теория» - электронный учебник[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://el.tfi.uz/ru/et/predis.html>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы, индивидуальные задания
определять организационно-правовые формы организации;	Практическая работа
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Практическая работа, индивидуальные задания
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	Практическая работа
1	2
<b>Знания:</b>	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Индивидуальное задание - доклад
основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Тестирование
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Практическая работа
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Практическая работа
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Практическая работа
основные принципы построения экономической системы организации;	тестирование
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	Индивидуальные задания - доклады
основы организации работы коллектива исполнителей;	
основы планирования, финансирования и кредитования организации;	тестирование
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Индивидуальное задание - доклад
общую производственную и организационную структуру организации;	тестирование
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Анализ ситуаций
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Практическая работа
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Ситуационные задачи
формы организации и оплаты труда.	Практическая работа

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1.1 Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

1.2 Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).